

**PATTO DI CORRESPONSABILITA'**  
**TRA SCUOLA e FAMIGLIE**  
**-PRIMARIA-**

Proposta del Collegio dei Docenti ( 16/06/2010 )  
Delibera del Consiglio di Circolo(n. 68 del 22/06/2010 )

Nel pieno rispetto  
della Normativa cogente,  
del Piano dell'Offerta Formativa del Circolo  
del Regolamento di Circolo,  
della Carta dei Servizi della Scuola,  
ai sensi dell'articolo 3 del DPR 245/2007  
**Il genitore/affidatario e il Dirigente Scolastico**

**SOTTOSCRIVONO**

**il seguente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ.**

Premessa

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni bambino/a, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a ...</i>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere.</li> <li>-Arricchire ed aggiornare la propria formazione professionale e culturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere visione e condividere il Patto educativo di corresponsabilità.</li> <li>-Prendere visione del P.O.F. .</li> <li>-Conoscere il Regolamento d'Istituto e la Carta dei Servizi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere i progetti inseriti nel POF che verranno attuati nella classe.</li> <li>-Conoscere e rispettare gli impegni del Patto Educativo.</li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sviluppare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale.</li> <li>-Rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità.</li> <li>-Far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante gli incontri programmati, verificare con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa.</li> <li>-Avere fiducia e rispetto nel lavoro degli insegnanti, chiedendo eventuali chiarimenti, nelle sedi e nei momenti opportuni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare le consegne e adottare comportamenti adeguati alle diverse situazioni.</li> <li>-Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola - famiglia</li> </ul>
<b>INTERVENTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare i bisogni formativi espliciti e non.</li> <li>-Stabilire gli obiettivi da conseguire.</li> <li>-Progettare percorsi didattici rispettosi delle capacità e dei diversi ritmi di apprendimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti.</li> <li>-Collaborare con gli insegnanti per facilitare i processi di apprendimento.</li> <li>- Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Partecipare con attenzione alle attività scolastiche individuali e/o di gruppo apportando il proprio contributo.</li> <li>.-Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti corretti da adottare.</li> <li>-Riflettere su eventuali richiami ricevuti.</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni/e.</li> <li>-Prestare ascolto e attenzione ai problemi degli alunni/e, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie, soprattutto durante i colloqui individuali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando e firmando costantemente il diario e le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee o su web);</li> <li>-Partecipare alle riunioni previste nel corso dell'anno ( colloqui individuali e assemblee), per informarsi costantemente del percorso didattico- educativo svolto a scuola.</li> <li>-Informarsi delle attività svolte durante l'assenza del proprio figlio e dei compiti assegnati, anche presso i compagni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente, apportando il proprio personale contributo.</li> </ul>

<p>RELAZIONALITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità.</li> <li>-Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e le loro competenze.</li> <li>-Ricerca linee educative condivise con i docenti per una efficace azione comune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rispettare i compagni e tutto il personale della scuola, sviluppando rapporti di integrazione, collaborazione,</li> <li>-Esprimere il proprio pensiero e ascoltare democraticamente compagni e adulti.</li> </ul>
<p>VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivandone i risultati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</li> <li>-Condividere con i docenti il percorso di superamento delle difficoltà degli alunni.</li> <li>- Firmare per presa visione le comunicazioni relative all'esito delle prove scritte e orali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire consapevolezza delle proprie capacità, delle proprie attitudini e dei risultati conseguiti in relazione al proprio impegno.</li> </ul>
<p>COMPITI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Assegnazione nei pomeriggi e/o nei giorni liberi dall'attività didattica;</li> <li>- distribuzione equa di compiti scritti e di studio tra gli ambiti; ( Nella dizione "compiti" non é da considerarsi la conclusione di lavori iniziati a scuola e non terminati dal singolo alunno. )</li> <li>-Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine.</li> <li>-Controllare con regolarità i compiti e correggerli in tempi ragionevolmente brevi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni.</li> <li>-Aiutare i figli a pianificare e a organizzarsi: orario, angolo tranquillo, televisore spento, controllo del diario, preparazione della cartella.</li> <li>-Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso o assegnato durante l'assenza..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati</li> <li>-Svolgerli con regolarità e con ordine</li> </ul>
<p>PUNTUALITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Garantire la puntualità delle lezioni.</li> <li>-Essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rispettare l'orario di ingresso e di uscita.</li> <li>-Limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario.</li> <li>-Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica.</li> <li>-Rispettare il calendario scolastico</li> <li>- Fornire il materiale scolastico occorrente e verificarlo periodicamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Far firmare puntualmente gli avvisi scritti.</li> <li>-Portare sempre il materiale necessario per lo svolgimento di tutte le attività.</li> </ul>

Primaria Melzo

Il genitore, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità insieme con il Dirigente scolastico, copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

Melzo.....

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**IL GENITORE**

.....

.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo alunni, genitori, insegnanti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo
- garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare la proprie potenzialità
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione, il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica
- cogliere i bisogni formativi degli alunni e della comunità in cui opera la scuola, per cercare risposte adeguate
- far rispettare le norme sulla sicurezza

Firma